

第一单元测评卷

建议时间:80分钟 满分:80分 完成时间: 得分:

一、选择题(共 15 题,每题 2 分,计 30 分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 七年级(1)班的几位同学在一起谈论自己出现的新变化,在这些变化中,不属于青春生理变化的是 ()
- A. 小明:“我今年长高了 8 厘米。”
- B. 小丽:“我的体重增加得很快,今年增加了 3 公斤。”
- C. 小秦:“我的喉结增大了,开始长胡须了。”
- D. 小华:“我开始喜欢唱歌了,也没那么胆小了。”
2. 下列对青春时光中“微行为”的点评,正确的有 ()

序号	微行为	点评
①	小光声音开始变得沙哑,心里很害怕	没有正确认识青春期生理变化
②	小辉对班长隐瞒同桌没有完成值日的事	能够换位思考,善于关爱同学
③	小美认为男女有别,从不与男同学交往	严守了男女同学正常交往的原则
④	小丽周末坚持为邻居老奶奶读书、读报	从点滴小事做起,积善成德

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
3. 我们要学会正确处理青春期的矛盾心理。对此,下列做法正确的是 ()
- ①参加集体活动,放松自己 ②独自承受,求助他人是懦弱的表现 ③培养兴趣爱好,转移注意 ④学习自我调节
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④
4. 我国著名语言学家、“汉语拼音之父”周有光说过,盲从时代要过去了,现在是独立思考、不拘一格的时代。“独立思考、不拘一格”要求我们 ()
- A. 别人怎么做我就怎么做,要“合群”
- B. 既有自己独到的见解,同时又能接受他人正确的意见
- C. 走自己的路,不管别人如何评论
- D. 处处追求独特,做到与众不同
5. 二年级学生小冯发现,《羿射九日》一文中前一段提到“江河里的水被蒸干了”,下一段又提到“他蹚过九十九条大河……”。因此他质疑:“既然水被蒸干了,那后羿是怎么蹚的?课文错了?”他的这一发现得到相关部门的肯定。这说明在学习过程中 ()
- ①要勤于观察思考,敢于批判质疑 ②要善于合作交流,相互取长补短 ③要敢于否定

一切,坚持自我判断 ④要联系生活实际,积极探索发现

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

6. 青春的创造多姿多彩,创造存在于我们生活的各个方面。下列做法有助于开发我们的创造潜力的是 ()

①敢于打破常规,追求创新与生活的丰富多彩 ②埋头书山题海,一心只读圣贤书

③关注他人和社会,看重创造的意义和价值 ④用智慧和双手去尝试探索未知的世界

A. ②③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ①③④

7. 对右面漫画中某中学的规定,同学们发表了如下看法,其中你赞同的是 ()

小王:“非常必要,可以加强对未成年人的保护。”

小李:“没有必要,与异性交往有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。”

小芳:“非常必要,能够有效避免学生早恋。”

小红:“没有必要,男生女生正常交往有利于促进个性健康发展。”



A. 小王和小李

B. 小芳和小红

C. 小王和小芳

D. 小李和小红

8. “没有自信,人生便失去成功的可能;失去自信,就像一把潮湿的火柴,永远点不燃成功的火焰。”自信如此重要,是因为 ()

①自信使人充满激情 ②自信使人有信心尝试与坚持 ③自信能使人发挥自己的潜能

④自信一定能使人成功

A. ②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③

9. 党的十九大报告指出:“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实……广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。”为此,青少年需要 ()

A. 培养自信自强的心理品质,勇敢尝试,不断进步

B. 规划青春路径,找到成功避开困难和挫折的捷径

C. 勇做时代的弄潮儿,不管什么事都要勇敢尝试

D. 志存高远,脚踏实地,我行我素

10. 在中国少年先锋队建队 70 周年之际,习近平总书记致信指出,新时代少先队员要从小学先锋、长大做先锋,涵养正确的价值观,扣好人生的第一粒扣子。为此,下列做法正确的是 ()

①两耳不闻窗外事,一心只读教科书 ②独立思考有主见,脱离实际谈梦想 ③见贤思

齐学榜样,家国情怀有担当 ④志存高远有梦想,德才兼备挑大梁

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

11. 某校多名大学生顶着炎炎烈日,在街头开展“弯腰捡垃圾”“为环卫工送凉茶”的社会实践活动,并协助环卫工人清扫街道,劝导行人不乱扔垃圾,受到社会好评。这些大学生的行为 ()

①为他人开一朵花,给自己的人生喝彩 ②彰显了心中有他人、关爱他人的美德,是“止于至善”的实践 ③成为维护公共卫生的良好榜样,让我们的生活更美好 ④做到了自我省察,通过自省做到了“止于至善”

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

12. 习近平总书记在西安交通大学交大西迁博物馆考察调研时勉励广大师生:“要发扬老教授们这种西迁精神。重大的历史进步都是在一些重大的灾难之后,我们这个民族就是这样在艰难困苦中历练、成长起来的……”这告诉青春年少的我们 ()

①要自强,让青春奋进的步伐永不停息 ②青春的创造是多姿多彩的,要通过创造改变自己,影响世界 ③要善于在生活中寻找榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量,让我们的国家变得更加美好 ④任何时候、任何情况下都要敢于尝试、乐于实践

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

13. “有理想/敢担当/斗志昂扬/能吃苦/肯奋斗/钢铁脊梁……”2023 年央视春晚歌曲《未来我来》,歌手以青春名义向祖国告白,唱出了热血青春范儿,让人热血沸腾。下面对于“青春”认识正确的是 ()

A. 青春的时光是短暂的,我们应该享受青春
B. 青春的力量是强大的,任何困难都能克服
C. 青春的时光是精彩的,在奋斗中保持热情
D. 青春具有无限的可能,只要努力就能成功

14. “世界菌草之父”林占熺用各种野草做筛选试验,历经一千多个日夜的奋战,发明出以草代木培养食药菌的方法,破解了“种植食用菌就必须砍树”的世界级难题。向林占熺学习,我们应 ()

①关注社会发展,学会独立思考 ②培养面对困难的勇气和坚强的意志 ③做到相互尊重,包容他人观点 ④敢于打破常规,追求创新生活

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②④

15. “行己有耻”“止于至善”都是中华优秀传统文化中道德修养的要求,也是衡量一个人道德水准的试金石。下列几位同学的行为不符合这一要求的有 ()

①看四下无人,小青随手将垃圾扔在校园绿化带上 ②公交车上,小悦经常给老人和抱小孩的乘客让座 ③自习课上,老师刚走出教室,小皓就和同学嬉戏打闹 ④十字路口,不管有没有车,小媛都会等绿灯亮了才过马路

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (16分)【培养批判精神】

材料一 一位清朝学者认为,学贵有疑,小疑则小进,大疑则大进;疑者,觉悟之机也。

材料二 《中国学生发展核心素养》的六大核心素养中的“文化基础——科学精神”中包含了“批判质疑”的素养,重点是要具有问题意识;能独立思考、独立判断;思维缜密,能多角度、辩证地分析问题,作出选择和判断。

阅读上述材料,运用所学知识回答下列问题。

(1)材料一告诉我们在成长中要培养思维的_____,其具体表现在哪些方面?(6分)

(2)把“批判质疑”作为中学生发展的素养之一的原因是什么?(5分)

(3)在学习生活中我们应该如何培养“批判质疑”的素养?(5分)

17. (20分)【克服烦恼 体会美好】

不知不觉中,我们跨入了青春期的的大门,开启了一段新的旅程。这段旅程中有快乐和烦恼,有自豪和骄傲,有梦想和追求。让我们通过小明同学的日记,共同分享,并为他解答困惑。

日记一 2023年3月9日 星期四 多云

最近真烦！我的身高几乎没有增长，体重却迅猛增加；不仅脸上长了好多“痘痘”，就连嘴巴上也长出了毛茸茸的胡须。

日记二 2023年3月26日 星期日 阴

好纠结！我不喜欢父母干涉我的事，可是遇到麻烦又渴望他们“出现”；想在老师和同学面前展示自己，但是又怕自己“出丑”。

日记三 2023年4月10日 星期一 晴

最近，班级组建学习互助小组或安排班级劳动任务，都提倡做到男女同学搭配。这样做是为什么呢？

日记四 2023年5月1日 星期一 雨

我最近很苦恼。我喜欢一个女孩儿，我们一起学习，共同探讨问题，无话不谈，我以为我找到了大人所说的爱情。但是，当我向她表白时，她却生气了，甚至开始疏远我。难道我错了吗？本来两个人相处得挺好，为什么当我提到爱情时，她却变了呢？

(1)青春期，我们的身体会发生哪些变化？日记一中，小明应怎样对待这些身体变化？(4分)

(2)日记二中，小明心理上的困扰是正常的吗？这种心理的主要表现是什么？如何正确调节这种心理困扰？(6分)

(3)请你针对日记三，思考男生女生如何实现优势互补。(6分)

(4) 日记四中,小明的做法对吗? 请你结合所学知识为苦恼的小明支招,谈谈我们应该如何正确认识 and 面对青春期朦胧的情感。(4 分)

18. (14 分) 在道德与法治课上,老师展示了下面一组漫画。观察这组漫画,回答问题。



漫画一



漫画二



漫画三

(1) 漫画中人物的正确做法是什么? (3 分)

(2) 生活中还有哪些“行己有耻”“止于至善”的例子? 请列举两例。(4 分)

(3) 如何做到“行己有耻”? (3 分)

(4) 怎样才能达到“止于至善”的道德境界? (4 分)

第二单元测评卷

建议时间:80分钟

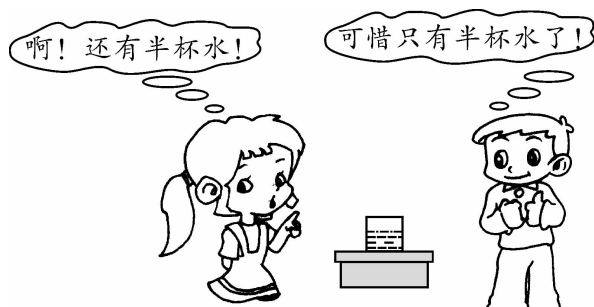
满分:80分

完成时间:

得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 有位同学这样描述自己:“情绪高涨起来像火山爆发一样;情绪低落时像泄气的皮球一样,上午还兴高采烈,下午却闷闷不乐。”这告诉我们 ()
- A. 中学生的情绪是成年人不具有的
- B. 中学生热情奔放,不能自我控制
- C. 失败时才会产生复杂的情绪
- D. 人的情绪是丰富多样、复杂多变的
2. 同样都是咏梅,陆游看到的是:驿外断桥边,寂寞开无主。已是黄昏独自愁,更著风和雨。毛泽东看到的是:风雨送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。这说明 ()
- A. 人的情绪总的来说消极多于积极
- B. 不同的人处于不同情境会对同一事物产生不同情绪
- C. 人的情绪是复杂多样的,时刻都在变化
- D. 不同的人对不同的事物会产生相同的情绪
3. 下图揭示的生活道理有 ()



- ①不同的人面对同样的事情,采取的态度不同,产生的情绪表现也不同 ②盲目乐观危害大 ③一个有积极乐观态度的人,往往会有更多的积极健康的情绪表现 ④我们可以通过改变自己的态度来调节情绪
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. 西方有句谚语:有人分享,快乐加倍;有人分担,痛苦减半。研究表明,在一起交谈的两个人会慢慢达到同样的心理状态,调节自己情绪最好的方法就是找到知心的人倾诉和沟通。

这给我们的启示是

()

- A. 生活中,我们要关心他人的情绪,共享或分担彼此的情绪
- B. 情绪往往带给我们更多的快乐
- C. 良好的情绪会产生积极的影响
- D. 人的情绪是难以捉摸、不可调节的

5. 中国航天员王亚平在给学生的回信中写道:“每每飞临祖国上空……我的内心升腾起的除了震撼,更多的是为生在伟大祖国感到骄傲、生逢伟大时代感到幸运。”她的话引发了学生的共鸣。这说明

()

- A. 美好的情感能够传递正能量
- B. 只有积极情绪才会引发共鸣
- C. 情感总是短暂而且不稳定的
- D. 情绪是人最基本的精神需求

6. 情绪的作用非常神奇,影响我们的观念和行动。我们要学会以恰当的方式表达自己的情绪。下列同学的做法可取的是

()

- ①与同学发生误会时,用诙谐的语言打破僵局
- ②被老师批评后,故意不认真听课
- ③与父母发生矛盾,感觉委屈,拒绝与父母沟通
- ④考试失利,通过好友帮助,走出忧伤

- A. ①②
- B. ①④
- C. ③④
- D. ②③

7. 人非草木,孰能无情。这里的“情”通常指情感。“只要人人献出一点爱,世界将变成美好人间”,这里的“爱”也是一种情感。下面关于情感的表述正确的有

()

- ①情感是单一的,与我们的想象力、创造力无关
- ②我们通过情感来体验生命,情感让我们的内心世界更加丰富
- ③丰富、深刻的情感有助于我们全面观察事物,探索未知
- ④情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展,这是我们生命成长的体现

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

8. 孟子认为,恻隐之心,羞恶之心,恭敬之心,是非之心,人皆有之。羞恶之心也就是羞耻心,在生活中,我们通常体验为羞耻感。下面对羞耻感的认识正确的有

()

- ①羞耻感是一种负面感受
- ②羞耻感被视为一个人向善的重要表现
- ③羞耻感会让我们变得自卑,应该远离
- ④体验羞耻感对我们的成长有重要意义

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③

9. 爱国主义是中华民族最重要的精神财富。下列诗句能体现爱国主义情感的是

()

- ①先天下之忧而忧,后天下之乐而乐
- ②苟利国家生死以,岂因祸福避趋之
- ③少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰
- ④人生自古谁无死?留取丹心照汗青

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

10. 小东代表班级参加年级法律知识竞赛,发挥失常,没有拿到奖项,心里很不舒服。他决定继续深入学习,争取下次活动取得好成绩,为班级获得荣誉。这启示我们 ()
- A. 挫折就是生活中的困难和障碍
- B. 要学会承受一些负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力
- C. 负面情感比正面情感更加有助于人的成长
- D. 面对挫折,不同的人有不同的情绪感受
11. 杭州公交车司机柴师傅把车上的雨伞借给了一名抱着孩子的乘客,这名乘客后来特意定制了 100 把橙色爱心伞以表达谢意,回馈社会,这一做法得到了广大市民朋友的点赞。从 1 把雨伞到 100 把雨伞的故事告诉我们 ()
- ①关心传递着美好情感,传递生命正能量 ②关心有利于社会和谐,使我们不断获得美好的情感体验 ③关心他人就一定能获得物质上和精神上的回报 ④要学会感恩,增强责任感,积极承担社会责任
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
12. 音乐剧《烽火·冼星海》以音乐为线,以情感作珠,在两个小时的时间里,该剧演员将观众牵引进一个亲情、友情、爱情、爱国之情织就的“情网”中,展现出以冼星海为代表的一代热血青年在抗日烽火中的家国情怀。这说明传递情感正能量 ()
- A. 只能被动接受外部环境的影响
- B. 要学会关心他人
- C. 需要参与有意义的社会活动
- D. 需要表达、回应,需要共鸣
13. “正能量”是一种健康乐观、积极向上的动力和情感。传播网络正能量是做一个负责任的网络参与者的表现。下列不属于传递网络正能量的是 ()
- A. 积极参与网络公益行动
- B. 利用网络平台建言献策
- C. 转发所有网络求助信息
- D. 培育健康向上的网络文化
14. 习近平总书记在纪念红军长征胜利 80 周年大会上发表重要讲话,提出“长征永远在路上”在全国各地干部群众中引起强烈反响。他们表示,心中有信仰,脚下有力量,在今后的工作和学习中,将继承和弘扬伟大长征精神,在新的长征路上继续奋勇前进。这表明 ()

- A. 在社会生活中,情感是人最基本的精神需求
- B. 丰富、深刻的情感有助于我们更加全面地观察事物,探索未知
- C. 情感影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动
- D. 情感伴随着我们的生活经历不断积累和发展

15. 在生活中,我们可以用自己的热情和行动来影响环境,传递情感正能量。作为中学生,在今后的学习和生活中,为传递正能量,我们应该做到 ()

- ①热心公益,服务社会 ②满足现状,不思进取 ③关爱自然,保护环境 ④孝敬父母,团结同学

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (14分)下面是小慧生活中的两个情境,请你运用所学知识对其进行探究。

情境一 小慧觉得自己各方面表现都很好,但在班长竞选中她却落选了。下课后,小慧把桌子上的书都推到了地上。

(1)小慧产生的情绪反应是_____。(3分)

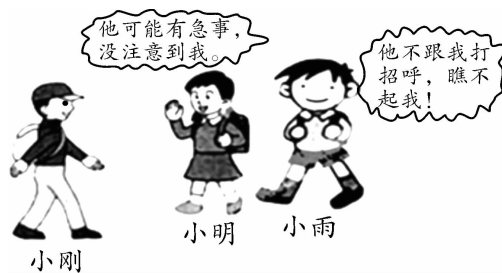
(2)小慧正确的做法是_____。(4分)

情境二 期中考试,成绩一向优秀的小慧居然连班级前五名都没有进入,小慧感到很郁闷。

(3)小慧遇到的负面情感是_____。(3分)

(4)面对这一负面情感,小慧的正确态度是_____。(4分)

17. (14分)观察漫画,回答问题。



(1)漫画中小明和小雨对小刚的行为的情绪表现和想法有什么不同?(2分)

(2) 结合所学知识谈谈上述两种不同的情绪状态分别会对我们产生怎样的影响。(4 分)

(3) 青春期的情绪大多具有反应强烈、波动性、细腻性等特点,为此,我们在日常生活中应通过哪些方法调节情绪?(8 分)

18. (22 分)【榜样人物 传递美好】

以下是小飞同学在电视上看到的两则报道:

报道一 “中国好人”李培生、胡晓春同为黄山风景区基层工作人员,他们分别从事环卫保洁和迎客松守护工作,常年坚守在黄山之巅,用心呵护着一草一木。2022 年 8 月,习近平总书记在给他们的回信中说:“‘中国好人’最可贵地方就是在平凡工作中创造不平凡的业绩。希望你们继续发挥好榜样作用,积极传播真善美、传递正能量……”

报道二 2023 年 3 月 4 日,感动中国十大人物揭晓,江苏小伙陆鸿当选其中:幼时因病导致脑瘫,他埋怨过、消沉过,但不愿成为家人累赘的他开始摆摊、开店,学影视后期,练就了一手绝活。2017 年,他带领残疾人做自媒体、开网店。如今,他的工厂已成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地。

(1) 结合所学知识思考:为什么习近平总书记希望“中国好人”要发挥好榜样作用?(6分)

(2) 看了报道二,谈谈“感动中国人物”陆鸿的事迹给你什么启示。(6分)

(3) 这些榜样人物及他们的事迹,给了我们满满的情感正能量。我们应该如何传递这些情感正能量?(10分)

第三单元测评卷

建议时间:80分钟

满分:80分

完成时间:

得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 小娟因病行动不便,班里组建的“爱心小分队”悉心照顾她,帮她背书包、搀扶她上下楼梯……小娟感受到了集体的温暖。她感受到集体的温暖是因为 ()
A. 集体是人们联合起来的有组织的整体
B. 她得到了集体的关爱,获得了归属感
C. 集体是有共同目标、分工明确的整体
D. 集体的力量可以影响甚至改变一个人
2. 佛祖释迦牟尼曾考问他的弟子:“一滴水怎样才能不干涸呢?”弟子答不出来,释迦牟尼说:“需要把它放到大海里去。”班级生活中同学们的行为与该故事的内涵相一致的是 ()
A. 小刚进入新的班级后,不愿意和其他同学交往
B. 运动会上,小林未按要求穿校服,还不接受同学的批评
C. 某商场为顾客着想,将无法在本商场购物的客人介绍给竞争对手
D. 小峰在卫生检查中坚持实事求是,致使本班丢掉先进班级的荣誉称号
3. 习近平主席在二十国集团领导人汉堡峰会上的讲话中引用了德国谚语“一个人的努力是加法,一个团队的努力是乘法”,强调二十国集团要向着构建人类命运共同体的目标迈进。这句谚语蕴含的道理是 ()
A. 个人的力量是分散的、有限的,对集体的发展微不足道
B. 集体力量取决于成员数量的多少,成员数量越多,力量就越大
C. 个人利益与集体利益发生矛盾时,个人利益要服从集体利益
D. 集体的力量是强大的,它来源于成员共同的目标和团结协作
4. “荣获国家最高科学技术奖是一种无上的光荣,这份殊荣不仅仅属于我个人,更属于我们的团队,属于这个伟大时代所有爱国奉献的知识分子。”荣获最高国家科学技术奖的刘永坦淡然说道。以下符合这句话的观点有 ()
①个人的力量是有限的,但在集体中汇聚,会变得很强大 ②集体离不开个人,要保障个人利益 ③个人离不开集体,集体成员之间的团结协作有助于成功 ④无数个体力量的相加就是集体力量
A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

5. 小美性格孤僻,通过同学们的帮助,她融入了班集体,性格也开朗起来。这说明 ()
- A. 集体生活有利于提高我们的学习成绩
B. 集体生活有利于培养我们的兴趣爱好
C. 集体生活有利于我们发展个性
D. 集体生活有利于我们培养人际交往的基本态度和能力
6. 李济生是我国航天测控领域的科学家,他幼时父母相继去逝,在他最困难的时候,党和政府向他伸出了援助之手,向他提供了全额助学金助他读完大学。每当回顾自己的成长历程,他总是深情地说:“没有党和祖国的关怀,就没有我的今天。”他的经历告诉我们 ()
- A. 个人的成长离不开集体的关怀
B. 集体的发展要靠个人的努力
C. 集体为个人成长提供一切条件
D. 个人利益高于集体利益
7. 小雅是个十分注重自己外表的漂亮女孩,所以在日常生活中总是很用心打扮自己。一次,小雅做了一个十分漂亮的发型,但班主任老师认为这不符合中学生的身份。小雅觉得很委屈。作为她的好朋友,在开导她时,你可能会用到的知识有 ()
- ①我们的某些个性化需要与集体规则存在矛盾很正常 ②集体规则能够保证集体的和声更动听 ③个人力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大 ④当自己的个人意愿与集体规则不一致时,要尽力遵守和维护集体规则
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④
8. 在集体中,个人利益与集体利益在本质上是一致的。下列俗语与此观点相同的是 ()
- A. 众人划桨开大船
B. 一根筷子不经折,一把筷子折不断
C. 三个臭皮匠,顶个诸葛亮
D. 大河有水小河满,大河无水小河干
9. “只有在集体中,个人才能获得全面发展其才能的手段,也就是说,只有在集体中才可能有个人自由。”伟大革命家马克思和恩格斯的这句话告诉我们 ()
- A. 个人离不开集体,集体的力量是强大的,融入集体有助于我们不断进步
B. 集体离不开个人,集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
C. 个人利益与集体利益本质上是一致的,二者不会发生冲突
D. 坚持集体主义,反对个人利益才能拥有个人自由
10. 中国女排是一个强大的集体,每位队员都抱着为国争光的愿望,在集体中锻炼成长,成为了最美的自己,也正是由于每位队员的共同努力,才成就了中国女排的辉煌。这则材料告诉我们,正确处理个人与集体的关系应该做到 ()
- ①理解和认同集体的共同愿景和共同目标 ②积极融入集体,相互取长补短,不断完善自我 ③注重发挥个人特长,弘扬团队精神,勇于承担责任 ④坚持集体利益,放弃个人利益
- A. ①③④
B. ②③④
C. ①②④
D. ①②③

11. 美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园。班长在“创建美好班集体”主题活动中,向全班同学发出倡议。以下内容符合倡议主题的是 ()
- ①自我管理,只做自己分内的事 ②顾全大局,坚持集体利益至上 ③互相尊重,同学之间友好相处 ④集思广益,共同商定集体规则
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
12. 小花爱好唱歌,组织能力强,她负责班上的文娱活动;小阳学习好,爱帮助同学,他是班上的学习委员;小鲁书法好,有绘画特长,他负责办班级黑板报;小高身材高大,喜欢体育运动,并且擅长打篮球,他是班上的体育委员……这说明 ()
- A. 在集体中,只有当班干部才能发挥自己的作用
- B. 在集体中,有特长的同学才能为班级作贡献
- C. 在集体中,成员各尽其能,奉献集体
- D. 在集体中,可以培养我们人际交往的基本态度和能力
13. 为庆祝建校 50 周年,某中学七年级(1)班准备制作一期主题黑板报,同学们纷纷参与。“我负责设计版块”“我写宣传稿”“我来画图”。同学们的举动体现了 ()
- ①集体的力量来源于每个人的不同角色 ②集体中没有旁观者,人人都是集体的主人
- ③明确各自的任务分工,民主制定集体规则 ④从集体利益出发,积极承担对集体的责任
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. 小鹏入学前是个很任性、很自我的孩子,刚进入班集体时,他说话总是不顾及他人感受。后来,在班集体生活中,他不断完善自己的个性,也改变了自己的说话方式。现在,他已经成为班里非常受欢迎的人了。这说明 ()
- ①集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力 ②只要在集体中生活,我们就一定能够获得幸福
- ③集体生活有助于我们学习他人的经验,健康成长 ④每个人的个性特点不同,这是集体生活中重要的学习资源
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
15. 明规则 严律己

学校规定在校园内要穿校服,可是校服的颜色、款式我不太喜欢。

学校组织外出参加实践活动,我想请假复习功课,可老师不允许。

学校篮球队要吸纳我为新队员,但严格的训练规定让我犹豫不决。

- 对此,下列认识正确的是 ()
- ①个人利益与集体的共同要求往往是对立的,需要我们舍弃个人利益 ②在集体中,每个人都有自己的意愿,集体又必须有一些共同的规则
- ③要理解集体要求的合理性,反

思个人意愿的合理性和实现的可能性 ④对于集体中存在的不合理因素,可以通过恰当方式表达自己的意见

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (15分)【美好集体全面发展】

阅读下面两则材料,运用所学知识回答下列问题。

材料一 人者固非可孤立生存于世界也,必有群然后人格始能立。

——梁启超

材料二 只有通过人与人的相互扶助,他们才易于各获所需,而且唯有通过人群联合的力量,才可避免那些随时随地都在威胁人类生存的危险。

——斯宾诺沙

(1)结合材料一,谈谈集体生活对我们有什么影响。(4分)

(2)结合材料二,说说集体的力量来源于什么。(3分)

(3)作为班集体中的一员,我们应该怎样为班集体建设出力?(8分)

17. (16分) 阅读材料,运用所学知识回答下列问题。

材料一 一棵树不能改变气候,只有广袤的森林才可以改变气候。一个人的力量是有限的,每个人保持单音的准确,集体的和声才能更美。

材料二 小聪经常给班级建设提合理化建议。为了保持教室卫生,他建议每个同学自备垃圾袋;为了让父母及时了解孩子的学校生活,他建议建立家长交流群;为了更好地管理班级,他建议用竞选的方式产生班委……他的建议大都被班委会采纳,有的甚至在全校推广,在他的带动下,同学们纷纷发挥自己的聪明才智,为集体建设建言献策。

(1)结合材料一,谈谈我们应该怎样做才能让集体的和声更美。(6分)

(2)材料二中小聪所在的集体氛围如何?为什么?(6分)

(3)向小聪学习,给你的班级建设提两条合理化建议。(4分)

18. (19分) 阅读材料,回答下列问题。

某校七年级(3)班的部分同学在值日时不认真,班级卫生情况经常受到学校的批评。对此,这部分学生说:“垃圾又不是我们丢的,凭什么要我们打扫。”班主任说:“班级是一个

集体,作为集体的一员,我们应该尽到自己的责任。”

(1)材料中同学的言行正确吗?为什么?(6分)

(2)我们应该怎样在集体建设中尽责?(4分)

(3)作为集体的主人,我们必须勇于承担责任。承担责任的意义是什么?(3分)

(4)我们应怎样在集体建设中承担责任,使自己成为集体的主人?(6分)

第四单元测评卷

建议时间:80分钟

满分:80分

完成时间:

得分:

一、选择题(共15题,每题2分,计30分。每题只有一个选项是符合题意的)

1. 生活中,调节社会关系的行为规则有很多,下图体现的是 ()



- A. 纪律 B. 道德 C. 法律 D. 友情
2. 法律规范集中体现着统治阶级的道德精神,反映着统治阶级的道德要求。这表明 ()
- ①有了人类就有了法律 ②法律是统治阶级共同意志的体现 ③法律是用来统治国家、管理社会的工具 ④法律是依靠道德来协调的

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
3. 右面漫画《特权》违背了 ()



- A. 权力至上的原则
- B. 权大于法的原则
- C. 法律的强制性原则
- D. 公民在法律面前一律平等原则
4. 未成年人保护法规定,禁止向未成年人销售烟酒。某商店因向未成年人出售香烟,受到罚款1万元的行政处罚。这表明 ()
- ①法律是由国家制定或认可的 ②任何违法行为都要受到刑罚处罚 ③未成年人受特殊关爱和保护 ④法律规范着全体社会成员的行为

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
5. 我国十分重视未成年人保护,制定并颁布了多部保护未成年人权益的法律。这些法律有 ()

- ①环境保护法 ②未成年人保护法 ③义务教育法 ④预防未成年人犯罪法
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
6. 近年来,校车安全、校园暴力等危害未成年人健康成长的事件时有发生。这是因为 ()
- ①我国法律对未成年人实施特殊保护 ②未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较

- 弱 ③未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害 ④未成年人的生存和发展事关人类的未来
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
7. 家长按时送孩子接受义务教育;法院不公开审理未成年人犯罪案件;学校定期对教学设施进行检查维护,保障教学活动顺利开展。以上三种行为,分别体现了未成年人保护法中对未成年人的 ()
- A. 司法保护、社会保护、学校保护 B. 家庭保护、司法保护、学校保护
- C. 家庭保护、社会保护、学校保护 D. 家庭保护、自我保护、学校保护
8. 2020年5月,最高人民检察院、国家监察委员会等九部门印发了《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见(试行)》。该意见明确了具有强制报告义务的部门和九类应当报告的情形,这一做法 ()
- ①有利于掌握侵害者信息,对其依法作出刑罚处罚 ②提升了侵害事件的发现效率,及早发现及早干预 ③凸显了国家层面全力保护未成年人的意识和决心 ④体现了对未成年人的特殊保护,是未成年人之幸
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 法治意识是人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。下列观点和行为体现了这一要求的是 ()
- ①小红与同学小丽发生矛盾后,都不愿主动和对方沟通 ②纳税是公民的义务,某私营企业老板一直主动纳税 ③因航班延误,部分乘客情绪低落 ④王某作为国家机关工作人员,坚决保守国家秘密
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③
10. 法治能够为人们提供良好的生活秩序。参与法治社会的建设,需要青少年 ()
- ①认识到法律是必须遵守的行为规范和准则 ②以法律来指导和约束自己的行为,依法办事 ③积极参加法治宣传活动,树立法治意识 ④严格执法,营造守法光荣、违法可耻的社会氛围
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
11. 树立法治意识,是青少年健康成长的基本要求。下列观点有利于树立法治意识的是 ()
- ①认可法律和崇尚法律 ②铭记法治精神 ③从内心真正拥护法律 ④解决任何问题都依赖法律
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
12. 张某在商场里买到了劣质商品,与商场协商未果后,张某向消费者协会进行了投诉,经消费者协会依法调解,张某获得了赔偿。这个事例告诉我们 ()

①要依法办事,遵守各种法律、法规 ②遇到问题应该通过法治方式解决 ③我国法律规定了公民的义务 ④要养成尊法学法守法用法的习惯

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

13. “任性”是近几年火起来的一个网络词语,其含义是“由着自己的性子来”。我们青少年的成长道路应该“大道至简,花季不可任性”。从法律角度看,我们青少年要做到“花季不可任性”,就要 ()

①自觉尊法学法守法用法 ②正确行使权利,自觉履行义务 ③坚持有法可依、执法必严 ④勇做法律的宣传者、践行者

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

14. 有人认为,现代社会中的一切事情都可以通过法律来解决。对此,你的观点是 ()

A. 赞成,生活离不开法律的规范和保障

B. 赞成,我们强调依法治国、法律至上

C. 不赞成,国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用

D. 不赞成,只要不违法犯罪,法律就离自己的生活很遥远

15. 点播影院、电竞酒店、盲盒……近年来,伴随着新兴业态的兴起,未成年人保护治理难题日益凸显。最高人民检察院发布新兴业态治理未成年人保护公益诉讼典型案例,总结推广典型经验,对全国检察机关做好新兴业态治理未成年人保护公益诉讼工作做出有力指引。这表明检察机关 ()

①坚持科学立法,不断完善我国的法律体系 ②坚持司法为民,保障了未成年人合法权益 ③依法独立公正行使审判权,维护社会秩序 ④发挥公益诉讼职能,让未成年人更好地成长

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

二、非选择题(共3题,计50分)

16. (14分)【建设法治中国】

道德与法治课上,老师出示了下面两则材料,供大家合作探究。

材料一 2023年11月,某原副部长级干部严重违反党纪,构成严重职务违法并涉嫌受贿犯罪。经中央纪委常委会会议研究并报中共中央批准,决定给予该干部开除党籍处分;按规定取消其享受的待遇;收缴其违纪违法所得;将其涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉,所涉财物一并移送。

(1)材料一体现了我国法律的什么特征?(4分)

材料二 习近平总书记主持召开中央全面依法治国委员会第二次会议并发表重要讲话。他强调,改革开放40年的经验告诉我们,做好改革发展稳定各项工作离不开法治,改革开放越深入越要强调法治。要完善法治建设规划,提高立法工作质量和效率,保障和服务改革发展,营造和谐稳定社会环境,加强涉外法治建设,为推进改革发展稳定工作营造良好法治环境。

(2)结合材料二,请你谈谈我国为什么要全面加强法治建设。(至少答出三点,6分)

(3)推进法治中国建设,你打算怎么做?(至少答出两点,4分)

17. (16分)近年来,校园欺凌引起全社会的高度重视。教育部印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》,要求各地对校园欺凌进行专项治理,这一举措在全国引起强烈反响。某中学的同学们在班级讨论中纷纷表达了自己的看法。下面是几位同学的发言:
- 小月:专项治理校园欺凌是对未成年人的关爱和保护,我们真心需要这样的保护。
- 小微:预防校园欺凌,人人有责,我们要行动起来,还校园一片安宁。

【专项整治我思考】

(1)开展校园欺凌专项治理行动体现了对未成年人的什么保护?(2分)

(2)为什么小月说我们真心需要这样的保护?(6分)

【校园欺凌我建言】

(3)请你为遏制校园欺凌,维护自身安全提几点建议。(8分)

18. (20分)【树立法治意识 建设法治中国】

材料一 马克思说:“在民主的国家里,法律就是国王;在专制的国家里,国王就是法律。”

(1)“法律就是国王”“国王就是法律”代表着两种不同的治国理念,你更赞同哪一种理念?请说明理由。(6分)

材料二 法律信仰是一个国家法治的内在逻辑,体现了法治的内在生命精神。而在现实生活中,法律不被信仰以及所造成的社会问题还依然存在,某调查显示,遇到问题只有少部分的人选择诉讼,其余选择上访或找政府部门协调反映。当群众的合法权益受到侵害时,往往热衷于到上级领导机关上访,存在着“信访不信法”的问题。有的群众“信访不信法”,甚至“弃法转访”“以访压法”,案件结不了,成为困扰各级法院的“老大难”问题。

(2)为了让“信访不信法”的人由“信访”转变为“信法”,你想对他们说些什么?(4分)

(3)法治社会,要求我们要遵守法律,依法办事。请你结合所学知识,谈谈我们怎样才能做到依法办事。(4分)

(4)建设法治中国,需要公民树立法治意识。请你结合所学知识,谈谈我们应如何树立法治意识。(6分)