

第一、二单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

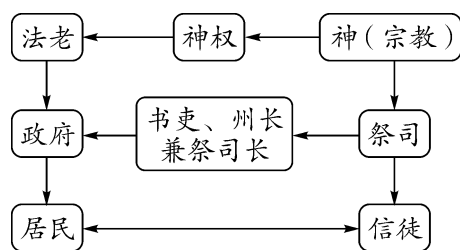
第一部分 (选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每题只有一个选项符合题意)

1. 有学者指出:“埃及人是在岩石上砍凿出他们的艺术的。”以下史实可以证明这一结论的是 ()

- A. 建造狮身人面像
- B. 建造帕特农神庙
- C. 建造万神庙
- D. 建造圆形竞技场

2. 下图是某古国《神权官僚政治结构示意图》,我们若要实地考察该国历史遗存,必须前往 ()



- A. 尼罗河流域
- B. 两河流域
- C. 恒河流域
- D. 黄河流域

3. 与“美索不达米亚”“苏美尔人”“60进制”等提示语有关的古代文明是 ()

- A. 古代埃及文明
- B. 古代两河流域文明
- C. 古代印度文明
- D. 古代中国文明

4. 某同学进行探究性历史学习,出现

“古巴比伦”“债务奴隶”“成文法”等关键词,由此判断该同学是对下列哪一内容进行探究性学习? ()

- A. 《查士丁尼法典》
- B. 《民法典》
- C. 《汉谟拉比法典》
- D. 《十二铜表法》

5. 宗教是一种文化现象,是人类文明的宝贵财富。下列各项与佛教产生有关的是 ()

- A. 公元前5世纪
- B. 乔达摩·悉达多
- C. 法律刻在一块黑色石柱上
- D. 产生于孔雀王朝时期

6. 非洲作为人类文明的重要发祥地,在数千年发展历程中,当地人民也创造了一系列光辉灿烂的文明成果。下列文明成果属于非洲人民创造的有 ()

- ①金字塔 ②太阳历 ③帕特农神庙 ④楔形文字

- A. ①④
- B. ②④
- C. ②③
- D. ①②

7. 英国诗人雪莱说:“我们都是希腊人,我们的法律、文学、宗教和艺术之根都在希腊,古希腊文明回声的最强音,是世界许多民族每天都在运用的语言文字。”这句话的含义是 ()

- A. 古代希腊是西方文明之源
- B. 古代希腊人是欧洲人的祖先



C. 古代希腊是一切人类文明的发源地

D. 希腊文明是文艺复兴产生的根源

8. 雅典政治家伯里克利认为,在民主政治中,贫困不能阻碍一个公民参与城邦公共事务。下列措施中最能体现这一主张的是 ()

A. 抽签产生公职人员

B. 扩大公民大会的权力

C. 赋予妇女政治权利

D. 给参政公民发放津贴

9. 亚历山大的东征,从西方到东方,从希腊到印度,建立了一个空前庞大的帝国。直到今天,他的名字还被很多人传颂,这是因为东征和帝国的建立 ()

A. 使罗马帝国进入黄金时期

B. 削弱了东西方之间的经济联系

C. 给东方人民带来巨大灾难

D. 促进了东西方文化的大交汇

10. 19 世纪的德国法学家耶林说,罗马人曾三次征服世界,第一次以武力,再一次以宗教,末一次以法律。这里的以法律征服世界,指的是罗马法 ()

A. 是罗马共和国第一部成文法典

B. 规定发放津贴鼓励公民参与政治

C. 规定公民大会是最高权力机关

D. 是近代很多西方国家法律的基础

11. 希腊、罗马古典文化丰富多彩,是人类最宝贵的精神遗产之一。下列选项能印证这一观点的是 ()

①希腊、罗马的建筑艺术对后世建筑风格产生了深远影响 ②现代奥林匹克运动会起源于古希腊 ③西方的“哲学”一词来自古罗马语 ④罗马法是近代很多西方

国家法律的基础

A. ①②③

B. ①②④

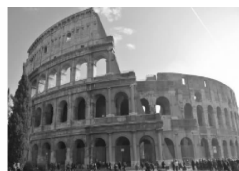
C. ①③④

D. ②③④

12. 蔚蓝色的爱琴海,孕育了辉煌灿烂的古希腊文明。下列文明成果属于古希腊的是 ()



A. 万神殿



B. 圆形竞技场



C. 帕特农神庙



D. 《神曲》

第二部分 (非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. 阅读材料,回答问题。(10 分)

(1)列举世界古代史上东西方文明交流的典型事例。(两例即可,4 分)

(2)你认为古代东西方文明交流的主要方式有哪些?(4 分)



(3) 面对全球化的发展趋势,我们该如何对待世界多样的文明?(2分)

14. 阅读材料,回答问题。(11分)

材料一 《汉谟拉比法典》石柱。上部(图一):太阳神、正义神沙马什授予汉谟拉比王权杖的浮雕;下部(图二):法典具体条文。



图一



图二

材料二 法典对奴隶主、自由民、奴隶有着不同的规定:如果奴隶主把一个自由民的眼睛弄瞎,只要拿出一定数量的银子就可了事。如果被弄瞎眼睛的是奴隶,就不用任何赔偿。

——杨红林《历史上的大法典》

材料三 著名的埃及胡夫金字塔上有一段令人生畏的铭文:“不论是谁骚扰了法老的安宁,死神之翼都将在他的头上降临。”

材料四 我们可以这样说,正是由于占有总人口1/6的人享有了民主权利,才使雅典国家与古代其他国家特别是东方国家严格区别开来……它已在思想和传统上为后来所有类型的西方民主和法治奠定了

基石。

——张中秋《中西法律文化比较研究》

(1) 根据材料一,概括指出古代两河流域文明的主要成果。(4分)

(2) 选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①根据材料二指出,制定《汉谟拉比法典》的根本目的是什么?该法典在历史上有何重要地位?(4分)

②根据材料一和材料三,概括古巴比伦王国与古代埃及君主统治的共同特征。(4分)

(3) 综合上述材料,指出上古时代东西方政治制度的本质区别。(3分)



15. 古希腊罗马文化是西方古代文化的精华和近现代文化的范本。阅读下列材料,回答问题。(15分)

【文学】

材料一 “我的生命是不能贱卖的,我宁可战斗而死去,也不要走上不光荣的结局,让显赫的功勋传到来世。”

——《荷马史诗》

(1)《荷马史诗》是出自什么地方的著作?这部著作有什么重要意义?(3分)

【建筑】

材料二 从罗马艺术发展的历程看,由于起步远逊于希腊艺术文化,所以,罗马的建筑艺术深受希腊文化的影响。罗马建筑艺术完全承袭了希腊建筑艺术,无论是建筑艺术的取材、题材、风格和哲学思想等。

——《历史材料与解析》

材料三 罗马艺术的成就在于既保存了希腊的艺术成就,又发扬光大、丰富充实了希腊文化形式,并形成自己的特点。

——《历史材料与解析》

(2)你如何看待材料二、三中的观点?并根据所学知识证实你的看法。(4分)

【法学】

材料四 《十二铜表法》保留了许多原始的陈规陋习,如同态复仇,巫术惩罚,对债务人的残酷处置,禁止平民与贵族的通婚,等等。

——引自《西方文化史》

材料五 以下两则法律条文摘自《民法大全》

“妇女不得参与任何公务;因而她们不能担任法官,或行使地方官的职责,或提出诉讼,或为他人担保,或担任律师。”“奴隶和隶农必须无条件地服从主人,服从‘命运’的安排,对逃亡的奴隶和隶农必须严加惩治。”

(3)根据材料四和材料五,归纳指出罗马法存在的缺陷。(4分)

(4)古希腊、古罗马为什么会有如此辉煌的文化成就?(4分)

第三、四单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

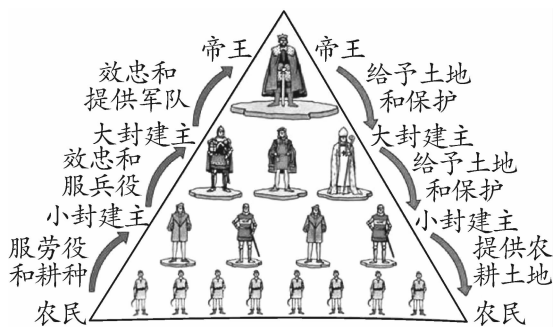
完成时间:

得分:

第一部分(选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每题只有一个选项符合题意)

1. 基督教信仰耶稣基督为“救世主”,其产生于 ()
A. 印度 B. 麦加
C. 希腊 D. 巴勒斯坦
2. 法兰克王国是由日耳曼人在西欧建立的封建王国,全盛时期称 ()
A. 查理曼帝国 B. 罗马帝国
C. 拜占庭帝国 D. 亚历山大帝国
3. 解读下边的示意图,能得到的有效信息是 ()



西欧封君封臣制示意图

- A. 封臣要直接承担国家的赋税兵役义务
- B. 西欧封建等级制度通过层层分封形成
- C. 封君与封臣关系一经缔结就不能改变
- D. 西欧庄园是一个自给自足的经济

单位

4. 封建庄园制度盛行是中古时期西欧社会的特征之一。下列对庄园制度表述正确的是 ()

- A. 庄园中的主要劳动者是平民
- B. 大学主宰了庄园中西欧人的精神生活
- C. 城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用
- D. 以庄园为基础,西欧确立了相对稳定的种姓制度

5. 假如你是生活在公元10世纪西欧某个庄园的农奴,那么下列生活场景中,你最不可能遇到的是 ()

- A. 自备农具和耕畜在领主自营地上每周无偿劳动几天
- B. 除了拥有一定的耕地使用权外,还可以耕耘一片自己的草地和牧场
- C. 和庄园主发生冲突后,可以随意离开庄园
- D. 和庄园领主或其他农奴发生诉讼纠纷,经庄园法庭审理

6. 庄园是中世纪时期盛行于某地区乡村的主要经济组织形式。其中该地区不应包括 ()

- A. 意大利 B. 德意志
C. 法兰西 D. 巴比伦

7. 12世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象。被认为是欧洲中世纪教育“最



美好的花朵”的是 ()

- A. 城市的兴起
- B. 庄园的兴起
- C. 市镇的兴起
- D. 大学的兴起

8. 有一位东罗马帝国皇帝曾经下令把历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起,编成一部汇编式法典,并为此专门组建了法典编纂委员会。这一著名的法典是 ()

- A. 《汉谟拉比法典》
- B. 《十二铜表法》
- C. 《查士丁尼法典》
- D. 《拿破仑法典》

9. 1453 年,延续了一千多年的拜占庭帝国被奥斯曼帝国灭亡。盛极一时的帝国灭亡的教训启示我们 ()

- A. 要以排外的心理对待外来文化
- B. 开放宽容才能繁荣,保守狭隘必将衰落
- C. 走向辉煌后必然走向灭亡
- D. 只有扩张才能促进经济发展

10. 大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志。大化改新在政治上是要建立 ()

- A. 贵族世袭制度
- B. 城市自治机构
- C. 中央集权国家
- D. 政教合一国家

11. 12 世纪,日本进入幕府统治时期。下列有关幕府统治的表述,正确的是 ()

①天皇名义上是国家的最高统治者,但没有实权 ②将军是最大的封建主,下

辖各级武士 ③幕府实行严格的封建等级制度 ④大化改新强化了幕府的统治

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

12. 阿拉伯人创造了辉煌的文化。下列有关阿拉伯文化的论述中,正确的是 ()

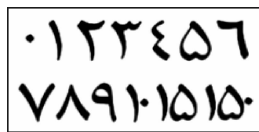
①阿拉伯人创造了辉煌的文化,这与他们重视教育和知识有关 ②阿拉伯文化具有鲜明的特性,这与阿拉伯帝国当时地跨欧、亚、非三大洲有关 ③帝国时代的阿拉伯人在数学、天文学等方面取得了当时世界领先的科学成就 ④阿拉伯人发明了阿拉伯数字,并将其传播到世界各地

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③

第二部分 (非选择题 共 30 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. 识读图片,回答问题。(10 分)



(1) 图中的符号是什么? 最初是由什么人发明的?(4 分)

(2) 后来它被什么人传到了欧洲?(2 分)



(3)想一想,这种符号的发明对人类社会的发展有何重要意义?(4分)

14. 阅读材料,回答问题。(11分)

材料一 作坊里的日本人有“心灵紧闭”但“眼观八方”的特征。……在国弱时,他们谦卑地对外点头哈腰,默默拿来先进才智,然后悄悄地在作坊里加班加点地消化,乃至超越。一旦确信自己在技能上超越了别国,便会出其不意地创造神话。古代史上,日本在亚洲拜认了第一位老师,向老师学习。

——陈冰《作坊里的日本》

材料二 公元6世纪下半叶,圣德太子派遣大量使节出使中国,全面学习中国先进文化和政治经济制度。646年,日本统治者任用一些中国归来的留学生,针对日本的政治、经济进行一系列改革,改革内容大部分是对中国隋唐政治经济制度的模仿。

材料三 崛起于中世纪阿拉伯半岛的阿拉伯帝国,其最高统治者哈里发作为穆罕默德的继承者,不断扩张势力,最强盛时版图横跨亚、欧、非三大洲,是当时世界上疆域最大的帝国。

(1)材料一中日本的第一位老师是谁?依据材料一指出,日本民族具有什么样的特点?(4分)

(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①材料二反映的历史事件中,日本向中国学习了哪些“先进才智”? (4分)

②依据材料三并结合所学知识,谈谈穆罕默德的主要历史活动。(4分)

(3)中国与日本、阿拉伯国家的关系源远流长。作为新世纪的主人,为了保证中国与日本、中国与阿拉伯国家的关系健康稳定地发展,请你提出合理的建议。(3分)

15. 中世纪西欧的乡村与城市都有了质的变化,庄园和城市的兴起是这一时期的主要社会现象。陕西省某中学历史兴趣

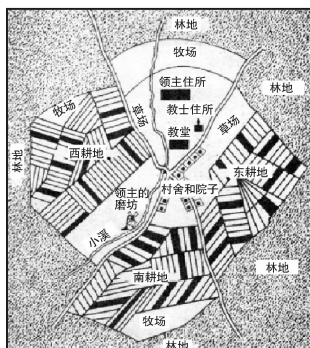


小组的同学们以“西欧的乡村与城市”为主题展开了相关探究活动,请你参与其中。

(15分)

【庄园出现】

材料一



中世纪庄园图解

(1)仔细观察材料一中的信息,说说你联想到的生产和生活状况。(3分)

【城市兴起】

材料二 昔日无关紧要的城镇如巴黎、伦敦和科隆等在1100年至1200年间规模大致增加了一倍,1200年至1300年间又增加了一倍……中世纪的城镇并非现代城镇的缩微摹本;在我们自己眼中,它们看上去仍是半乡村和不够开化的。街道往往未加铺砌,住宅里专有种菜的园子,圈里养着牛和猪。在经过一个大都会的街道时,你往往会碰上一群“咩咩”叫个不停的羊或一群伸着长脖叫唤的鹅……虽然具有上述各

种弊端,城市居民却很以其新的城市和生活方式为荣。

——伯恩斯等《世界文明史》

(2)分析材料二,说说中世纪城市与庄园经济有什么不同之处。(4分)

【大学诞生】

材料三 “大学”一词的本义是指一个团体或行会。大学最初与中世纪城市中的手工业行会和商人行会的性质是一样的。不同的是,大学是由教师或学生组成的保护自身权益的团体,后来逐渐用来指专门的教育机构。

(3)列举出中世纪西欧的著名大学。(4分)

【关系探究】

(4)根据上述材料和所学知识分析,西欧庄园、城市兴起和大学之间有着怎样的联系?(4分)

第五单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

第一部分(选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每题只有一个选项符合题意)

1. 中世纪晚期,西欧社会处于转型时期,原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化,随之而来的是资本主义生产方式的出现,它们是 ()

- A. 工厂和乡镇企业
- B. 租地农场和工厂
- C. 乡镇企业和手工工场
- D. 租地农场和手工工场

2. “中世纪晚期,西欧少数商人占据着生产资料,他们向乡村手工业者提供原料、甚至生产工具,并预付部分工资,最后收回制成的产品,并投放到市场出售。”材料反映了 ()

- A. 基督教的传播
- B. 手工工场的产生
- C. 新航路的开辟
- D. 工厂制度的确立

3. “这一时期,人们重新开始将目光从天国降到人间,将人类自身的本来面目还给了自身,将人的现实性、独立的主体地位和作用,以及丰富的个性发掘出来。”这一时期是 ()

- A. 古巴比伦时期
- B. 罗马帝国时期
- C. 文艺复兴时期
- D. 启蒙运动时期

4. 文艺复兴时期涌现出了许多优秀的文艺作品。下列人物与其作品搭配正确的是 ()

- A. 达·芬奇—《神曲》
- B. 莎士比亚—《哈姆雷特》
- C. 但丁—《蒙娜丽莎》
- D. 达尔文—《最后的晚餐》

5. “文艺复兴时期,人们对文学、艺术等方面的巨大成就极为欢欣。他们认为这是一次精神的新生,而不是像花开花落那样,只是周而复始的重复。”文艺复兴之所以是一次“精神的新生”,是因为 ()

- A. 全面复兴了古代希腊罗马文化
- B. 几乎蔓延到了西欧所有国家
- C. 是资产阶级的思想解放运动
- D. 为法国大革命提供了思想武器

6. 历史学家吴于廑认为,在15、16世纪人类对世界的认识空前扩展之前,当时历史学家所知道的世界,远非16世纪以后人们所知道的世界。据此推断,人们对世界认识的变化主要得益于 ()

- A. 郑和下西洋
- B. 文艺复兴
- C. 新航路开辟
- D. “三角贸易”

7. 某航海家的日记里有这样一段记述:“1520年11月28日,星期三,我们越过海峡,进入太平洋,在3个月又20天里,我们没有吃任何新鲜的食物。我们吃的饼干已不是饼干,而是爬满虫子、发出老鼠屎味的粉渣。”这位航海家可能是 ()



- A. 哥伦布 B. 达·伽马
C. 达·芬奇 D. 麦哲伦

8. 新航路开辟后,美洲的烟草、可可、马铃薯等作物由西班牙人带回欧洲,后来又传到其他地区;麦子、水稻、甘蔗、葡萄、欧洲语言文字、基督教等则随欧洲移民一起进入美洲。这段材料说明新航路的开辟

()

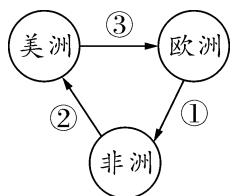
- A. 促进了人类文明的交流
B. 促进了资本主义发展
C. 使世界贸易中心转至美洲
D. 使西欧拥有新的殖民航线

9. 一些学者认为,公元 1500 年前后是人类历史的一个重要分水岭,从那个时候开始,人类的历史才称得上是真正意义上的世界史。这里“分水岭”的含义主要是

()

- A. 国际贸易中心转移到大西洋沿岸
B. 从封闭走向开放
C. 人的注意力转移到现实生活中来
D. 从分散走向整体

10. 下图是“三角贸易”示意图,其中②处船上运输的应该是 ()



- A. 廉价商品和枪支弹药
B. 黄金白银
C. 黑人奴隶
D. 生产原料

11. 联合国教科文组织曾宣布,每年 8 月 23 日为“废除奴隶贸易国际纪念日”。15 世纪起,欧洲殖民者就在进行着罪恶的

奴隶贸易。下列表述正确的是 ()

- A. 最早进行这一贸易的是英国
B. 它使非洲丧失了大量精壮劳动力
C. 它为非洲输送了大量劳动力
D. 葡萄牙是这一贸易的主要参与国

12. 19 世纪时,一位英国人这样说道:“阿根廷和北美的西部草原有我们的牛群;秘鲁运来它的白银;南非和澳大利亚的黄金则流到伦敦;印度人和中国人为我们种植茶叶……”这是 ()

- A. 西欧城市兴起的表现
B. 亚历山大东征的影响
C. 文艺复兴带来的结果
D. 海外殖民扩张的影响

第二部分(非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. 阅读材料,回答问题。(10 分)

材料一 恩格斯指出:这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革,是一个需要巨人——在思维能力、热情和性格方面,在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代。

材料二 纵观人类文明发展史,那些深刻的社会变革和重大的社会进步,都是在生产力发展和先进阶级的推动下,以解放思想为先导和前提的。……意大利的文艺复兴,推毁了教会的精神统治,促进了科学从神学的禁锢中解放出来。哥白尼的“日心说”改变了人观察世界的坐标系,教人用新的眼光去观察世界。

(1)材料一中“最伟大的、进步的变革”在历史上被称为什么?它最先发生在哪个



国家?(4分)

(2)这“最伟大的变革”在哪些领域产生了重大成就?(各举一例,4分)

(3)结合材料二,谈谈解放思想与社会进步的关系。(2分)

14. 阅读材料,回答问题。(11分)

材料一 南北美洲迅速地被打上了欧洲附庸的烙印。……在英国、西班牙和葡萄牙的殖民地,采矿业和种植园农业的发展对不熟练劳动力的需求大量增加。人们最初企图奴役美洲的印第安人,但他们一般难以管理。这个问题在16世纪时由于非洲黑人的输入而得到了解决。

——伯恩斯《世界文明史》

材料二 由于英国同荷兰争相向非洲人出售武器弹药,竞争十分激烈,杀人武器很快在某些森林国家中扩散。对许多非洲国家的首领来说,掳掠和贩卖奴隶成了一种令人痛苦而又不得不干的事。如果他们

拒绝干,欧洲就会向他们的对手提供武器,这些武器可能被用来掳掠他们的臣民并变卖为奴。

——伯恩斯《世界文明史》

(1)根据材料一,指出奴隶贸易兴起的原因。(4分)

(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①奴隶贩子在出程中携带的主要物品是什么?最终运回欧洲的又是什么?你认为在整个贸易过程中最重要的“商品”是什么?(4分)

②根据材料二说明,英国在西非掠买黑人奴隶的主要手段是什么?(4分)



(3)新航路的开辟与“日不落帝国”的建立有无内在的联系?请说明理由。(3分)

【“世界被发现”】

伴随着新航路的开辟,欧洲殖民者开始了持续数百年的殖民掠夺、殖民扩张和殖民侵略。对殖民主义的评价,小明和小红产生了分歧(见下图):



(2)请分别评述上述观点。(8分)

15. 14—17 世纪,世界发生巨变,西欧进入了“人被发现”“世界被发现”的时代。请结合下列材料,探究相关内容。(15分)

【“人被发现”】

文艺复兴挣脱了神的统治,确立了人的尊严。但是那时的教会势力仍很强大,人们是不敢公开提出反对基督教、否定上帝的口号的。所以马克思说,人们只能“战战兢兢地请出古代的幽灵”,来为自己壮胆。

——叶廷芳《18 世纪欧洲文化思潮中的“中国风”》

(1)根据材料,分析人们只能“战战兢兢地请出古代的幽灵”,来为自己壮胆的原因。结合所学知识指出,“古代的幽灵”具体指什么?(3分)

(3)“人被发现”“世界被发现”有何共同影响?(4分)

第六、七单元测评卷

建议时间:60分钟

满分:60分

完成时间:

得分:

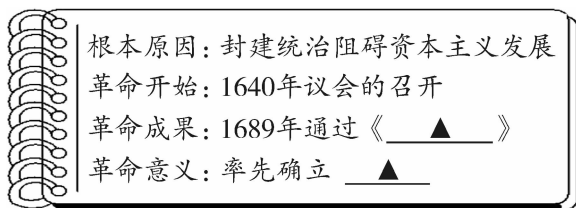
第一部分(选择题 共24分)

一、选择题(本部分共12道试题,每题2分,计24分。每题只有一个选项符合题意)

1. 英国资产阶级革命前“议会是国王的议会”,革命后“国王是议会的国王”。这种变化 ()

- A. 导致国王查理一世被判死刑
- B. 化解了封建农奴制的危机
- C. 得益于《权利法案》的颁布
- D. 造成了君主地位彻底消失

2. 下图是小明学习某国资产阶级革命时的笔记。适合填写在▲上的依次是 ()



①权利法案 ②人权宣言 ③民主共和制 ④君主立宪制

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

3. 华盛顿在1783年12月向国会交出军权的仪式上说:“现在,我已经完成了赋予我的使命,我将退出这个伟大的舞台,并且向庄严的国会告别。”华盛顿“已经完成”的使命是 ()

- A. 取得独立战争胜利

- B. 两届总统任期已满

- C. 废除了封建农奴制

- D. 制定了1787年宪法

4. 美国有许多航空母舰的名字都与该国的独立战争有关,如“萨拉托加”号、“来克星顿”号等。其中“来克星顿”号与战争的哪一进程有关? ()

- A. 战争的开始
- B. 战争的发展
- C. 战争的转折
- D. 战争的结束

5. 1776年7月4日,大陆会议通过由杰斐逊起草的《独立宣言》。下列关于《独立宣言》的理解,不正确的是 ()

- A. 是第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文件
- B. 被称为“第一个人权宣言”,但没有宣布废除奴隶制
- C. 天赋人权的享有者事实上不包括黑人和印第安人
- D. 号召建立无产阶级自己的政党,用暴力推翻资产阶级统治

6. 某同学绘制了下面的表格,从表格内容可以看出他学习的主题是 ()

国别	? 国	? 国
原因	封建制度的阻碍	殖民统治的阻碍
领导	资产阶级和新贵族	资产阶级和种植园主
性质	资产阶级革命	既是资产阶级革命 又是民族解放战争
政体	君主立宪制	联邦总统制



- A. 英法资产阶级革命的相同点
- B. 英美资产阶级革命的不同点
- C. 法美资产阶级革命的相同点
- D. 英法资产阶级革命的不同点

7.《人权宣言》指出：“在权利方面，人们生来是而且始终是平等的。法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由代表去参与法律的制定。”此宣言的核心内容应是 ()

- A. 人权与法治
- B. 实行君主立宪制
- C. 主张无条件的自由
- D. 反对殖民统治

8. 法国大革命后初期，代表贵族身份的华丽衣着被凸显共和理念的服饰取代。这说明当时法国 ()

- A. 人人平等得以实现
- B. 封建等级制受到冲击
- C. 贵族特权得到维护
- D. 拿破仑帝国日渐衰弱

9. 拿破仑是一位叱咤风云的历史人物。他的主要活动有 ()

①建立法兰西第一帝国 ②制定《拿破仑法典》 ③处死国王路易十六 ④多次打败反法联盟

- A. ①③④
- B. ①②③④
- C. ①②④
- D. ②③④

10. 蒸汽机的改良解决了棉纺织业的动力问题，后来又引发了其他部门的技术变革。能佐证这一观点的史实为 ()

- A. 蒸汽机的改良促使资产阶级的产生
- B. 棉纺织业的发展扩大了海外的市场
- C. 德国开始使用内燃机提供工业动力

D. 机器制造业引发了交通技术的革新

11. 1864 年，为联合国际无产阶级，各国工人代表在伦敦成立 ()

- A. 国际工人协会
- B. 第二国际
- C. 第三国际
- D. 巴黎公社

12. 马克思曾热情地称颂某一历史事件：“英勇的三月十八日运动是人类从阶级社会中永远解放出来的伟大的社会革命的曙光。”与马克思所说的这一历史事件有关的是 ()

- A. 宪章运动
- B. 巴黎公社革命
- C. 拿破仑战争
- D. 美国独立战争

第二部分(非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. 阅读材料，回答问题。(10 分)

材料一 正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律。不仅如此，马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

材料二 现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

——以上材料均摘自恩格斯《在马克思墓前的讲话》



(1)据材料一归纳马克思重大的理论研究成果。(4分)

(2)材料二中恩格斯是如何评价马克思的?(2分)

(3)结合所学知识,谈谈马克思给我们留下怎样的精神财富。(4分)

14. 阅读材料,回答问题。(11分)

材料一 在开始的时候,所谓自由是指贵族对抗国王,可是后来,它逐步地就变成了整个国家反抗国王的暴政。在几百年

的时间中,王权和民权之间的这种斗争,是英国政治史发展的一个主线,正是在这样的抗争中,英国走出了中世纪,走进了现代世界。

——纪录片《大国崛起》解说词

材料二 我们认为下面这些真理是不言而喻的:人生而平等,造物主赋予他们若干不可剥夺的权利,其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。

我们以这些殖民地的善良人民的名义和权利,谨庄严宣告:这些联合殖民地从此成为、而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国……

——《独立宣言》

材料三 法国的革命者废除君主政体,重新构建了社会秩序。然而法国革命者却无法设计出一个可以取代君主专制的稳定政体。19世纪初,拿破仑将法国置于军事统治之下,使理想信念得以在西欧大部分地区传播开来。

——《简明新全球史》

(1)材料一中的“整个国家反抗国王的暴政”的标志性事件是什么?在“王权和民权之间的这种斗争”结束后,英国确立了怎样的政治体制?(4分)



(2)选作题:以下两个小题,请任选一个作答。(如果两个都答,按第①小题计分)

①材料二的内容出自哪一文献?该文献是何时颁布的?它的颁布有何重要的历史意义?(4分)

②依据材料三并结合所学知识写出拿破仑的主要贡献,并列举拿破仑巩固资产阶级统治的主要举措。(4分)

(3)综合上述材料,分析欧美资产阶级革命的共同影响。(3分)

15.英国在历史性的转变中抢占了先机,逐步完成了华丽的转身,率先到达现代文明的入口。阅读下列材料,完成相关探究。(15分)

【政治制度】

材料一 一个国家的振兴和强大必须依靠其制度创新,特别是像英国这种规模的国家要想争当世界第一,就必须始终掌握领先的法宝,必须在一些关键性领域引领世界潮流,制度创新能力由此决定着国家的兴衰。

——刘金源《从历史学视角透视世界现代化进程》

(1)在英国崛起历程中,第一步是完成了政治制度的创新。结合所学知识指出,英国创新的政治制度是什么?这一过程是如何实现的?(3分)

【科技创新】

材料二 今天我们许多耳熟能详的词汇都是在1789—1848年这60年间创造出来的,比如“工业”“工业家”“中产阶级”“资本主义”“社会主义”“贵族阶级”“铁路”,以及作为政治术语的“自由”和“保



守”“民族”“科学家”“无产者”和“经济危机”等。

——艾瑞克·霍布斯鲍姆《革命的时代》

(2)这些词汇的出现与哪一历史事件有关?依据材料分析该事件的影响。
(4分)

【殖民扩张】

材料三 为满足英国国内工业的需要,英国殖民当局要求印度农民多种棉花,少种粮食。英国把印度的棉花加工成布匹再返销印度……结果是,英国的棉纺织工厂越来越兴旺,而印度的棉纺织业却被搞垮。……就连英国驻印度的总督也不得不承认:“棉纺织工人的白骨使印度平原都白成一片了。”

(3)依据材料三,谈谈对印度的殖民侵略为英国资本主义发展提供了哪些条件。
(4分)

材料四 在各种合力下,英国成为世界上第一个工业化国家,开创了影响深远的自由主义经济模式,并建立起一个地跨全球的“日不落帝国”,在18世纪中期到19世纪中期,它是世界发展的领头羊。

——纪录片《大国崛起》解说词

(4)综合上述材料,分析英国成为“世界发展的领头羊”的“合力”有哪些。
(4分)

答案与解析

第一、二单元测评卷

1. A 【解析】狮身人面像是古代埃及人建造的,是古代埃及文明的标志之一。故选 A。

2. A 【解析】依据图中的“法老”,可判断该国是古埃及,古埃及的国王称法老。古埃及文明发祥于尼罗河流域。故选 A。

3. B 【解析】两河流域又称“美索不达米亚”,而“60 进制”是生活在两河流域的苏美尔人发明的计数法。故选 B。

4. C 【解析】依据所学知识可知,公元前 18 世纪,古巴比伦国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家。为了维护奴隶主的利益,汉谟拉比制定了一部法典,史称《汉谟拉比法典》,这是一部维护奴隶主利益的法典,也是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典,因此 C 符合题意。故选 C。

5. B 【解析】佛教产生于公元前 6 世纪,由乔达摩·悉达多创立,因此 A 说法错误,B 说法正确;C 与古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》有关,D 中孔雀王朝的时间为约公元前 324 年—前 187 年。故选 B。

6. D 【解析】根据所学知识可知,①金字塔和②太阳历是古埃及的文明成果,由非洲人民创造;③帕特农神庙是古希腊的文明成果,位于欧洲;④楔形文字是古代两河流域的文明成果,属于亚洲人民的智慧结晶。因此①②即 D 符合题意。故选 D。

7. A 【解析】英国诗人雪莱所说的这句话的含义为古代希腊是西方文明之源。古代希腊半岛是西方文明的发源地。故选 A。

8. D

9. D 【解析】根据所学知识可知,亚历山大的名字至今还被很多人传颂,这是因为东征和帝国的建立促进了东西方文化的大交汇。故选 D。

10. D 【解析】题干中的“武力”是指罗马征服了地中海周围的地区,创立了罗马帝国;“宗教”是指基督教在世界范围的传播;“法律”则是指罗马法对后世影响深远,罗马法更成为欧洲法学的渊源。故选 D。

11. B 【解析】依据所学知识可知,西方的“哲学”一词来自希腊语,古希腊哲学为世界哲学奠定了基础,因此③不符合题意,而①②④均符合史实。故选 B。

12. C 【解析】帕特农神庙位于希腊首都雅典,矗立在卫城的最高点,属于古希腊的文明成果。故选 C。

13. (1) 亚历山大东征;丝绸之路沟通东西方贸易。

(2) 和平交流;暴力冲突。

(3) 文明多样性是人类进步的重要动力,要尊重世界文明的多样性;在坚持自己优秀文化的同时,要相互借鉴、取长补短。

14. (1) 《汉谟拉比法典》;楔形文字。

(2) ①根本目的:维护奴隶制的等级制



度(或维护奴隶主利益)。地位:迄今已知世界上第一部体系较为完整的成文法典。

②王权(君权)与神权相结合。

(3)东方盛行专制主义中央集权制度(或严格的等级制度),而西方流行奴隶制民主政治制度(或具有相对的平等性)。

15. (1)古代希腊。既是宝贵的文学遗产,也是了解早期希腊社会的主要文献。

(2)观点:材料二中“罗马建筑艺术完全承袭了希腊建筑艺术”的观点是片面的;材料二、三中的其他观点是正确的。证实:罗马建筑吸收了希腊建筑的特点,并有所创新,如石拱门、穹顶等,既坚固结实,又华丽宏伟。

(3)缺陷:主张“同态复仇”;妇女被剥夺政治权利,只有成年男性公民、自由民拥有政治权利;严格限制奴隶和隶农,维护罗马奴隶主特权。

(4)经济社会繁荣,使得人们有可能致力于文化发展;早期民主制度,促进文化的繁荣;国家扩张,融合各族优秀文明,取长补短;大批杰出的文学家、科学家、艺术家的聪明才智等。

第三、四单元测评卷

1. D 【解析】1 世纪,基督教产生于罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区。故选 D。

2. A 【解析】查理曼帝国是法兰克王国的全盛时期。故选 A。

3. B 【解析】题干给出的图片反映了西欧封建等级制度,图片内容表明西欧封建等级制度通过层层分封形成。故选 B。

4. C 【解析】根据所学知识可知,城市

的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用,因此 C 项正确。庄园的主要劳动者是农奴,可排除 A 项;教会主宰了庄园中西欧人的精神生活,可排除 B 项;种姓制度是古代印度的等级制度,可排除 D 项。故选 C。

5. C 【解析】根据所学知识可知,中世纪西欧庄园的农奴属于庄园领主所有,不得随意离开庄园。故选 C。

6. D

7. D 【解析】依据所学知识可知,11 世纪后,随着经济的发展,许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播,阿拉伯文化也不断传入西欧。12 世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象,大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。故选 D。

8. C

9. B 【解析】拜占庭帝国在走向稳定与繁荣后,陶醉于已有的辉煌成就,无视西欧城市出现后悄然兴起的文明新因素,更不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处,终于被历史的大潮所淘汰,因此 B 项符合题意。故选 B。

10. C

11. A 【解析】7 世纪中期,日本孝德天皇推行大化改新;12 世纪晚期,幕府统治在日本建立起来,因此④的叙述错误,可以排除。故选 A。

12. D 【解析】阿拉伯数字是古代印度人发明的,由阿拉伯人将其传播到世界各地,④的叙述错误,可以排除。故选 D。

13. (1)阿拉伯数字。古印度人。

(2)阿拉伯人。



(3)阿拉伯数字简便实用,它的发明促进了世界文化的交流与发展。

14. (1) 老师:中国。特点:善于学习,长于模仿。

(2) ①先进才智:政治上,建立以天皇为中心的中央集权制度;经济上,废除一切私地、私民,将土地、部民收归国有,成为公地、公民;国家将土地分给公民,每隔六年授田一次,不能终生使用,也不能买卖;统一赋税。

②创立了伊斯兰教并在麦加城传教;迁居麦地那,创建政教合一的阿拉伯国家的雏形;基本统一阿拉伯半岛等。

(3)珍惜中日、中阿之间的传统友谊,相互尊重、加强合作、互惠互利、共同发展等。(言之有理即可)

15. (1) 以土地耕种为主,教堂占有一定数量的土地,领主土地、个体佃户以及自由农民的土地相互交织在一起,庄园内有基本生活设施,如住宅、教堂、磨坊等,基本无需与外界进行产品交换,因此相对封闭。

(2) 从12世纪初到14世纪,欧洲城镇数量迅速增长。虽然这些城镇的发展同现代城镇无法相比,还带有很多农业生活的特征,但是人们的生活方式已经改变。

(3) 巴黎大学、牛津大学、博洛尼亚大学等。

(4) 城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用;城市的兴起和手工业、商业的繁荣为西欧文化教育事业注入了活力,促进了大学的诞生。

第五单元测评卷

1. D 【解析】中世纪晚期,西欧社会处

于转型时期,原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化,随之而来的是资本主义生产方式的出现。14—16世纪,伴随着西欧手工工场和租地农场的出现,西欧社会产生了新兴的资产阶级和无产阶级作为新的阶级力量,西欧迎来了近代文明的曙光。故选D。

2. B 【解析】由题干关键信息“西欧少数商人占据着生产资料,他们向乡村手工业者提供原料、甚至生产工具,并预付部分工资,最后收回制成的产品,并投放到市场出售”可知,这是手工工场的特点。故选B。

3. C 【解析】根据题干结合所学知识可知,材料反映的是文艺复兴。14世纪,文艺复兴运动首先发生在意大利,一直持续到17世纪。文艺复兴运动的核心思想是人文主义,即要求以人为中心,而不是以神为中心;提倡发扬人的个性,追求人在现实生活中的幸福。故选C。

4. B 【解析】根据所学知识可知,达·芬奇的代表作是《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》;莎士比亚的代表作是《哈姆雷特》;但丁的代表作是《神曲》。故选B。

5. C 【解析】结合所学知识可知,文艺复兴提倡人文主义,人文主义精神的核心是提倡人性,主张人生的目的是追求现世的幸福,启迪人们摆脱封建思想的束缚,是资产阶级的思想解放运动。故选C。

6. C 【解析】16世纪前后,新航路的开辟将世界开始连成一个整体,使人类对世界的认识空前扩展。故选C。

7. D 【解析】题干中的关键信息为“1520年”,结合所学知识可知,1519—1522



年,奉西班牙国王之命,麦哲伦率领的船队,穿越大西洋、太平洋和印度洋,最终返回欧洲,完成了首次环球航行。故选 D。

8. A 【解析】“新航路开辟后,美洲的烟草、可可和马铃薯由西班牙人带回欧洲并传遍世界。水稻、甘蔗等植物,马、牛、驴等动物,以及先进的生产方式则随着欧洲移民一起进入美洲”反映了新航路开辟的影响,说明新航路开辟推动了世界范围内的经济文化交流,促进了人类文明的交流。故选 A。

9. D 【解析】由题干中的关键信息“1500 年前后”“真正意义上的世界史”等可知,材料内容与新航路开辟有关。故选 D。

10. C 【解析】②处为“三角贸易”的中程,将黑人奴隶运输到美洲贩卖。故选 C。

11. B 【解析】结合所学知识可知,最早进行奴隶贸易的是葡萄牙,英国后来居上,成为奴隶贸易的主要参与国。“三角贸易”使非洲丧失了大量精壮劳动力,为美洲输送了大量劳动力,给欧洲带来了巨大的财富。故选 B。

12. D

13. (1) 文艺复兴。意大利。

(2) 文学:《神曲》;艺术:《蒙娜丽莎》;思想:人文主义。

(3) 解放思想是推动社会发展、社会前进的强大动力;社会的每次变革和发展又推动着解放思想不断深化,并为其提供物质基础。

14. (1) 美洲殖民地需要大量劳动力;

印第安人富有反抗精神,不能满足需要。

(2) ①廉价工业品。金银和欧洲需要的经济作物。黑人奴隶。

②挑拨非洲国家或部落之间进行战争,以达到掳掠黑人的目的。

(3) 有。随着新航路的开辟,欧洲各国纷纷到世界各地去开拓殖民地,为了争夺殖民地和市场,各国之间产生了矛盾,殖民国家之间发生了一系列的战争,英国凭借强大的实力最终战胜西班牙、荷兰和法国,在世界各地夺取了大片殖民地,建立了“日不落帝国”。

15. (1) 原因:封建天主教会势力强大,人们不敢公开对抗教会、否定教会。“古代的幽灵”是指古代希腊、罗马文化。

(2) 观点一:殖民主义在客观上有利于历史的发展。说明:新航路的开辟,把世界各个地区连在了一起,拓展了人类的活动空间和范围,打破了以往世界各个地区相互隔绝和孤立发展的局面。

观点二:殖民主义给亚洲、非洲、美洲带来深重的灾难。说明:殖民掠夺、殖民扩张和侵略活动从此开始,欧洲资本主义的触角开始伸向世界各地。

(3) 促进了资本主义的发展。

第六、七单元测评卷

1. C 【解析】为限制王权,1689 年,英国议会通过了《权利法案》,确定议会为国家的最高权力机关。一个新的资产阶级君主立宪制政权在英国建立起来。君主立宪制的特点是保留“统而不治”的君主,议会拥有国家最高权力的政治制度。依据题干



中英国“国王”与“议会”的革命前后变化关系,可以判断《权利法案》符合题意。故选 C。

2. B 【解析】根据图片内容根本原因和革命开始判断,该笔记为英国资产阶级革命。1689 年,英国通过《权利法案》,率先确立了君主立宪制。故选 B。

3. A 【解析】结合所学知识可知,华盛顿领导了 1775—1783 年的美国独立战争,这场战争使美国推翻了英国的殖民统治,赢得了独立,因此华盛顿“已经完成”的使命是取得独立战争胜利。故选 A。

4. A 【解析】依据所学知识可知,由于英国的殖民统治阻碍北美资本主义经济的发展,导致 18 世纪后期美国独立战争爆发。1775 年,英军在来克星顿与民兵交火,标志着美国独立战争的开始,因此 A 符合题意。故选 A。

5. D

6. B 【解析】根据表格信息结合所学知识可知,英国资产阶级革命爆发的根本原因是封建制度的阻碍,其性质是资产阶级革命;最终确立了君主立宪制的资产阶级统治。美国独立战争的根本原因是英国的殖民统治阻碍了美国资本主义的发展;其领导阶级是资产阶级和种植园主;美国独立战争既是一次资产阶级革命又是一场民族解放战争;最终确立了联邦总统制的政治体制。因此,该表格反映的是英美资产阶级革命的不同点,故选 B。

7. A 【解析】依据所学知识可知,1789 年 8 月颁布的《人权宣言》,是法国大革命的纲领性文件,其内容有自由、平等是天赋

的人权;国家的主权属于人民,在法律面前人人平等,宣言的核心内容是人权与法治。故选 A。

8. B 【解析】由材料信息“法国大革命后初期,代表贵族身份的华丽衣着被凸显共和理念的服饰取代”可知,这说明当时法国封建等级制受到冲击,共和思想得到传播。故选 B。

9. C 【解析】拿破仑建立法兰西第一帝国,制定《拿破仑法典》,多次打败反法联盟。处死国王路易十六与拿破仑无关,故选 C。

10. D 【解析】根据题干信息蒸汽机的改良“又引发了其他部门的技术变革”,可知 D 符合题意。故选 D。

11. A 【解析】依据题干“1864 年,为联合国际无产阶级,各国工人代表在伦敦成立”的信息,结合所学知识可知,1864 年,各国工人代表聚会伦敦,成立国际工人协会,史称“第一国际”,国际工人协会是第一个政党性质的国际工人政治组织。故选 A。

12. B

13. (1) 发现人类社会发展规律;发现现代资本主义生产方式和资产阶级社会的特殊运动规律;提出剩余价值学说。

(2) 马克思的一生是为世界无产阶级革命事业奋斗的一生,为人类的解放和社会的进步作出不懈的努力。

(3) 实践精神和理论探索精神;积极进取的人生态度和求真、求实、创新的科学态度;坚定为人类进步事业作贡献的人生理想。

14. (1) 1640 年革命爆发。君主立



宪制。

(2) ①《独立宣言》。1776 年 7 月 4 日。标志着美利坚合众国的诞生。

②巩固了法国大革命的成果,传播了民主、自由等革命思想。对内颁布《拿破仑法典》,对外多次打败欧洲反法联盟的军事干涉,并打击了欧洲的封建势力。

(3)都建立了资本主义制度;促进了资本主义的发展;推进了世界历史的进程。(任答两点即可)

15. (1)制度:君主立宪制。实现途径:通过资产阶级革命(或“光荣革命”)迫使王

权妥协,然后颁布《权利法案》将革命成果以法律形式固定下来。

(2)工业革命。机器大生产替代了工场手工生产,提高了社会生产力,工厂制度确立起来;改变了传统的社会结构,产生了现代工业资产阶级和工业无产阶级两个对立阶级;出现了“社会主义思潮”;推动了世界范围内的资产阶级革命和改革等。

(3)提供工业原料和商品销售市场。

(4)确立了资本主义制度;进行海外殖民扩张和掠夺;完成工业革命。