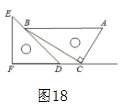
**图形与几何**

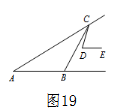
**第1讲 相交线与平行线**

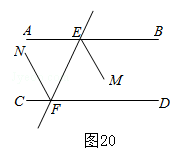
**作业单**

**基础训练**

1.一副直角三角板按图18放置，点*C*在*FD*的延长线上，*AB*//*CF*，∠*F*=∠*ACB*=90°，则∠*DBC*的度数为（ ）

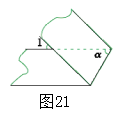
A．10° B．15° C．18° D．30°

2.如图19，已知*AB*∥*DE*，△*ABC*是等腰三角形，∠*ABC*＝124°，∠*CDE*＝72°，则∠*ACD*＝ °。



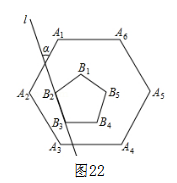
3.如图20，已知直线*EF*分别与直线*AB*，*CD*交于点*E*，*F*。*EM*平分∠*BEF*，*FN*平分∠*CFE*，且*EM*∥*FN*。求证：*AB*∥*CD*。

**拓展提高**

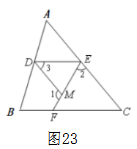
1.如图21，将一条两边沿互相平行的纸带折叠.设∠1为度,用关于的代数式表示,则表示正确的是( ).

A. B.

C. D.



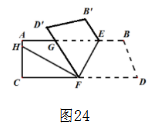
2.如图22，正六边形A1A2A3A4A5A6内部有一个正五边形B1B2B3B4B5，且 A3A4∥B3B4，直线经过B2.B3，则直线与A1A2的夹角α＝ 　°。

3.如图23，在中，三点分别在上，过点**的直线与线段的交点为点，已知，。

（1）试说明∥**的理由；

（2）若∥**，，求的度数。

**能力提升**

1.如图24,纸片对边AB∥CD,,将纸片沿着EF折叠，DF的对应边D/F交AB于点G,FH平分∠CFD/交AC于点H。则结论:①∠AGF=2∠GFE；②∠EGF=∠GFE；③∠CHF=∠GFE；④若∠B/EG=70°，则∠GFE=55°。其中正确结论的个数为（ ）。

A.4个 B.3个 C.2个 D.1个

2.以“三角形、平行线、角平分线”等为核心素材，分别编制一个填空题与证明题，其中填空题要求体现分类讨论思想。

**答案：**

**基础训练**

1. B 2.44

3.证明：因为*EM*∥*FN*，所以∠*FEM*＝∠*EFN*，又因为*EM*平分∠*BEF*，*FN*平分∠*CFE*，[所以∠*FEB*＝∠*EFC*，所以*AB*∥*CD*。

**拓展提高**

1.B 2.48

3.解:（1）因为 2∠1-∠2=150°，2∠2-∠1=30°， 所以∠1+∠2=180°。因为 ∠1+

∠*DME*=180°，所以∠2=∠*DME ，*所以 *DM*∥*AC* 。

1. 因为*DM*∥*AC*，所以∠3＝∠*AED* 。因为*DE*∥*BC* ，所以∠*AED*=∠*C* 。所以 ∠3=∠*C* 。

因为∠*C*=50°， 所以 ∠3=50°。

**能力提升**

1.B 2.略